



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

РАССМОТРЕНИЕ АРБИТРАЖНЫМИ СУДАМИ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Корпоративный юрист**

**Квалификация выпускника
Магистр**

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Разработчики программы: заведующий кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук А.А. Незнамова

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

 /А.А. Незнамова/

«18» марта 2025 г.

Декан юридического факультета

 / А.А. Незнамова /

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	8
3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	10
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	10

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>				
Составление юридических документов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает понятие, сущность, значение и место юридической классификации норм в правоприменительном процессе. ПК-3.2. Усвоил основания и виды классификации юридических фактов и событий, с учетом отраслевых особенностей сферы профессиональной деятельности. ПК-3.3. Умеет квалифицированно оценивать юридические факты и юридически-значимые события, возникающие в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.4. Владеет	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

			навыками совершения правомерных действий по реализации правовых норм в правоприменительной практике предпринимательской сферы, а также гражданско-правовых отношений.	
--	--	--	---	--

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы корпоративного права и арбитражные процессуальные нормы;
- сущность и задачи арбитражного процессуального права и арбитражного процесса в Российской Федерации;
- место арбитражного процесса и его значение среди других отраслей права;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах арбитражного процесса;
- систему арбитражных судов;
- содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных арбитражным судам;
- порядок пересмотра судебных актов по делам, рассмотренных арбитражными судами;
- особенности рассмотрения отдельных категорий дел;
- судебную практику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации и других судов;
- тенденции развития практики применения арбитражных процессуальных норм и развития арбитражного процесса.

Уметь:

- тенденции его изменения;
- определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом арбитражного процесса;
- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям дел, рассматриваемых арбитражными судами;
- самостоятельно совершенствовать свои знания, в том числе с учетом изменений в законодательстве и с учетом арбитражной практики;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм корпоративного права и арбитражных процессуальных норм, отстаивать свою точку зрения по определенным вопросам, связанным с правоприменительной практикой;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на действующих нормах законодательства.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и - применение научной и законодательной терминологии в сфере арбитражного процесса;
- принятие решений и совершение юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;
- применение приемов произнесения судебной речи;
- применение методики работы с монографической литературой и другими научными источниками;
- организация и планирование своей деятельности, выбор наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.	

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание

		<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно используется юридическая терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – показаны глубокие знания нормативных положений законодательства, выделены основные проблемы и указаны пути их решения. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – показаны поверхностные знания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – показано незнания нормативных положений

		<p>законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--	---

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. показаны слабые знания нормативных положений законодательства и не выделены основные изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в нормативных положениях законодательства.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Корпоративные споры: понятие и классификация.
2. Форма и способы защиты прав и законных интересов субъектов корпоративного права.
3. Право на судебную защиту и право на обращение в арбитражный суд.
4. Подсудность корпоративных споров арбитражным судам.
5. Требования к исковому заявлению (заявлению) по корпоративному спору.
6. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.
7. Примирение сторон корпоративных споров.
8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам, связанных с оспариванием ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия)

государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.

9. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

10. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.

11. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.

12. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

13. Замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

14. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

15. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

16. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам: понятие, классификация и виды.

17. Ограничения применения обеспечительных мер арбитражным судом в корпоративных спорах.

18. Оспаривание крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

19. Споры о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

20. Споры о возмещении убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица.

21. Косвенные иски в защиту интересов Российской Федерации.

22. Споры, связанные с применением Федеральных законов «Об обществах с ограниченной ответственностью» и «Об акционерных обществах».

23. Общие условия исполнительного производства.

24. Особенности исполнительного производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов по корпоративным спорам.

25. Порядок исполнения отдельных судебных решений по корпоративным спорам.

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящих ОС

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений
(АТиСО)»

40.04.01 Юриспруденция
Кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров

БИЛЕТ №1

1. Вопрос.....
2. Вопрос.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма зачетного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Корпоративные споры: понятие, классификация и подсудность.

Содержит _7_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Субъекты корпоративного права.
2. Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права.
3. Юридическая ответственность в корпоративном праве.
4. Корпоративные споры: понятие и классификация.
5. Форма и способы защиты прав и законных интересов субъектов корпоративного права.
6. Право на судебную защиту и право на обращение в арбитражный суд.
7. Подсудность корпоративных споров арбитражным судам.

Тема 2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражных судах.

Содержит _14_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Требования к исковому заявлению (заявлению) по корпоративному спору.

2. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.
 3. Примирение сторон корпоративных споров.
 4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам, связанных с оспариванием ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.
 5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
 6. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
 7. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.
 8. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
 9. Замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
 10. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
 11. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.
 12. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам: понятие, классификация и виды.
 13. Специфика обеспечительных мер, применяемых к транспортным организациям.
- Ограничения применения обеспечительных мер арбитражным судом в корпоративных спорах.

Критерии оценки

Освоено: Студент имеет достаточные знания по вопросам раздела. Усвоил основные понятия и термины, применяемые в дисциплине. Изучил научно-теоретические аспекты курса. Обладает знаниями его основных положений. Может выделить особенности и специфику сформированных и действующих правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего правоотношения и умеет определять проблемные аспекты.

Не освоено: Студент не имеет достаточных знаний по вопросам темы. Недостаточно усвоил основные понятия и термины, применяемые в рассматриваемом вопросе. Не обладает достаточными знаниями научно-теоретических аспектов вопросов темы. Не в полной мере изучил основные положения. Не может определить особенности, специфику и проблемы сформированных и действующих правоотношений.

Темы рефератов, докладов, сообщений

К теме № 1

1. Форма и способы защиты прав и законных интересов субъектов корпоративного права.
2. Подсудность корпоративных споров арбитражным судам.

3. Право на судебную защиту и право на обращение в арбитражный суд.

К теме № 2

1. Специфика обеспечительных мер, применяемых к транспортным организациям.
2. Ограничения применения обеспечительных мер арбитражным судом в корпоративных спорах.
3. Рассмотрение дел по корпоративным спорам, связанных с оспариванием ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.

К теме № 3

1. Особенности разрешения споров о созыве общего собрания участников юридического лица.
2. Особенности разрешения споров об обжаловании решений органов управления юридического лица.
3. Споры по искам участников юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
4. Споры, связанные с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица.

К теме № 4

1. Обеспечение исполнимости судебных решений по корпоративным спорам.
2. Добровольное исполнение решения арбитражного суда.
3. Принудительное исполнение решения арбитражного суда.
4. Компенсация за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если доклад (реферат, сообщение) раскрывают суть вопроса, основан на принципах и источниках права и на действующих нормах гражданского законодательства, проведен их анализ, рассмотрены основные правовые аспекты освещаемых отношений, указана их специфика, выделены отдельные проблемы в их регулировании и определены пути их решения, дается сравнение с положениями зарубежного законодательства, сделана презентация по раскрываемой теме;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если тема доклада (реферата, сообщения) в целом раскрыта полностью, используются основные положения гражданского законодательства, однако анализ их проведен кратко, не в полной мере отражена система правового регулирования раскрываемых отношений, имеются отдельные неточности в содержании доклада (сообщения), определены основные проблемные аспекты темы, но не четко указаны пути их решения.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема доклада (рефераты, сообщения) раскрыта не в полной мере, отдельные вопросы

освещены на основе действующего гражданского законодательства, однако анализ их не проведен, указаны лишь отдельные проблемы, пути их решения не определены, имеются существенные неточности в изложении материала.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не подготовившему доклад (реферат, сообщение) или подготовившему не в соответствии с основными положениями права и действующим гражданским законодательством, не раскрывающего содержание вопроса, не определена специфика и проблематика освещаемых отношений.

Практические задачи

Решение практических (ситуационных) задач к теме № 3 *Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражных судах.*

1. Задача:

Бобов Р.В., являясь собственником 28% акций АО «Люкс», предъявил иск к акционерному обществу об оспаривании решения общего собрания акционеров. В своем исковом заявлении он требовал признать недействительным решение о смене наименования общества и протокол общего собрания акционеров, которым было это решение оформлено. Судом установлено, что за неделю до даты проведения общего собрания акционеров Бобов Р.В. продал все принадлежащие ему акции Туманову А.Р.

Имеет ли Бобов Р.В. право на иск? Как в данном случае поступит суд? Изменится ли ситуация, если будет установлено, что акции Бобов Р.В. продал после проведения общего собрания (после принятия судом иска к производству)?

Решите дело, обоснуйте ответ.

2. Задача:

Полякова И.Н. является одним из четырех акционеров АО «Рада». Она обратилась с иском к АО «Рада» о признании недействительным решения внеочередного общего собрания акционеров, на котором были избраны члены совета директоров общества. Определением арбитражного суда между сторонами по делу было утверждено мировое соглашение, согласно условиям которого решение внеочередного общего собрания акционеров об избрании совета директоров считалось недействительным, общество обязалось в течение 60 дней провести повторное внеочередное общее собрание акционеров об избрании совета директоров.

Имелись ли в данном случае основания для утверждения судом мирового соглашения? Изменилась бы оценка ситуации, если бы в обществе было более пяти акционеров и они были бы извещены о начатом процессе?

Решите дело, обоснуйте ответ.

Время решения задач (заданий) _10-15__ мин.

Количество вариантов _2__.

Количество задач (заданий) в каждом варианте 2.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки

Отлично: Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы и правовые основы. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.

Хорошо: По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим законодательством и аргументированы, однако имеются отдельные неточности при вынесении решения по задаче.

Удовлетворительно: Верно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них не точны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Недостаточно усвоил основные понятия и термины, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы. Ответы на задачи краткие, без аргументации позиции.

Неудовлетворительно: Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление, по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующих указанный вид правоотношений. Ответы не аргументированы. Более половины задач решены неправильно.

Тестирование

К теме № 4 Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов по корпоративным спорам.

1. Принудительное исполнение судебного акта производится на основании выдаваемого арбитражным судом:

- А) определения суда
- Б) исполнительного листа
- В) протокола об исполнительном производстве
- Г) любое из вышеперечисленных

2. Исполнительный не выдадут:

А) по делам о признании права на имущество, понуждении к заключению договора, определении порядка пользования имуществом

Б) по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, если решение суда обязывает государственный орган совершить определенные действия

В) кредитору на основании определения суда о включении его требования в реестр требований кредиторов должника, если после прекращения дела о банкротстве должник сохранил правоспособность

Г) любое из вышеперечисленных

3. Исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению в следующие сроки:

А) в течение одного года со дня вступления судебного акта в законную силу, или со дня принятия судебного акта, подлежащего немедленному исполнению, или со дня окончания срока, установленного при отсрочке или рассрочке исполнения судебного акта

Б) в течение трех месяцев со дня вступления судебного акта в законную силу

В) *в течение трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу, или со следующего дня после дня принятия судебного акта, подлежащего немедленному исполнению, или со дня окончания срока, установленного при отсрочке или рассрочке исполнения судебного акта*

Г) бессрочно

4. Взыскатель, пропустивший срок для предъявления исполнительного листа к исполнению:

А) *вправе обратиться в арбитражный суд первой инстанции, рассматривавший дело, с заявлением о восстановлении пропущенного срока, если восстановление указанного срока предусмотрено федеральным законом*

Б) вправе обратиться в арбитражный суд, рассматривавший дело в течение десяти лет, с иском о восстановлении пропущенного срока

В) вправе обратиться в кассационный суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока, если восстановление указанного срока предусмотрено федеральным законом

Г) не вправе.

5. Исполнение судебного акта НЕ могут отсрочить (рассрочить), если:

А) должник находится в тяжелом имущественном положении

Б) есть причины, существенно затрудняющие исполнение

В) решение суда может быть исполнено после истечения периода отсрочки

Г) *должник находится в краткосрочной командировке*

6. За неисполнение судебного акта арбитражного суда организациями, должностными лицами и гражданами арбитражным судом:

А) *может быть наложен судебный штраф*

Б) может быть вынесено определение о привлечении к уголовной ответственности

В) может быть вынесено определение о привлечении к принудительным работам

Г) верный ответ отсутствует

7. Если арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривал дело по правилам, установленным для рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции (часть 6.1 статьи 268 АПК РФ), исполнительный лист выдается:

- А) апелляционным судом
- Б) кассационным судом
- В) арбитражным судом первой инстанции*
- Г) верховным судом

8. Формы бланков исполнительных листов, порядок их изготовления, учета, хранения и уничтожения, требования к форматам исполнительных листов, направляемых для исполнения в форме электронного документа, утверждаются:

- А) Президентов Российской Федерации
- Б) Верховным судом Российской Федерации
- В) Правительством Российской Федерации*
- Г) Федеральным органом судебной власти Российской Федерации

9. В случаях, если судебный акт принят в пользу нескольких истцов или против нескольких ответчиков либо если исполнение должно быть произведено в различных местах, арбитражный суд по ходатайству взыскателя выдает:

А) один исполнительный лист и его дубликат в необходимом количестве экземпляров

Б) несколько исполнительных листов с точным указанием в каждом из них места исполнения или той части судебного акта, которая подлежит исполнению по данному исполнительному листу

В) исполнительный лист в количестве не более двух экземпляров

Г) верный ответ отсутствует

10. Исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного акта, за исключением случаев немедленного исполнения, является:

А) действительным с момента вступления в законную силу судебного акта

Б) действительным через десять дней после вступления в законную силу судебного акта

В) ничтожным и подлежит отзыву судом, вынесшим судебный акт

Г) верный ответ отсутствует

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 10 .

Время на тест – 1,5-2 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.
Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.